

Поздравляем Вас с окончанием учебного года! Наши дети за это время многому научились, выросли, достигли огромных результатов в образовательном и речевом направлении.

Лето - самое благоприятное время для совместного отдыха родителей с детьми. Не забывайте, что ребёнок целый год трудился.

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

В поездке. Самолёт, поезд, теплоход – неважно.

-Можно поговорить о транспорте, и кто на нём работает. Рассмотрите части самолёта, сосчитайте вагоны поезда, обратите внимание на нумерацию вагонов. На теплоходе ребёнок познакомится с новыми словами. Помогите ему их проговаривать.

-Все дети обожают плескаться в воде. Подберите прилагательные к слову «вода» /какая? / тёплая, ласковая, холодная, прозрачная, мутная и т. д; «море» /какое? / синее, теплое, красивое; «камушки» /какие? / мелкие, крупные, мокрые; «песок» /какой? / сухой, влажный, жёлтый.

-Для развития дыхания наберите воды в какую-нибудь ёмкость. Дуйте на воду. Можно положить небольшой нетонущий предмет. Ребёнку будет интересней дуть на игрушку. Пусть сам пробует надуть /не до конца/ спасательный круг, надувники, надувной матрас.

-Нюхайте безопасные цветы со словами, например, «Ах, какой запах!», заодно обрабатывая выразительность речи.

-Камушки на пляже различайте по форме. Считайте их и решайте простые арифметические примеры. Пишите их на песке.

-Трудные и незнакомые слова проговаривайте с ребёнком по слогам, отхлопывая в ладоши. Сначала одновременно, потом ребёнок пробует повторить самостоятельно, после вас.

-Берег моря благотворно влияет на творческую активность ребёнка. Все дети, сидя на берегу, что-то строят из песка. Дайте ребёнку выразить свои творческие настроения. Но не забывайте про связную речь. Пусть он оречевляет свои действия. Спросите: «Что ты построил?», «Там кто-нибудь живёт?», «Как его зовут?» / с именем можно пофантазировать/, «Что он там делает?». По ходу сами придумывайте вопросы. Напоминайте, чтобы ребёнок отвечал полными предложениями. Через некоторое время, в спокойной обстановке, вспомните его творение. Помогите составить историю, рассказ или сказку. Придумайте вместе названия и выберите лучшее. Если ребёнок захочет – можно эту историю закончить художественным оформлением. Как и чем выбирайте сами по обстоятельствам. Ведь дети обожают рисовать, лепить, конструировать.

Вы отдыхаете в деревне. Замечательно. Можно вспомнить всё о чём он узнал в детском саду. Лучшее усвоение – через личный опыт.

А уж там его можно набраться сполна.

- В огороде - что только не растёт. Покажите, как растут овощи. Как их сеют, сажают, ухаживают. Как растение цветёт и даёт плоды. Какие они по цвету, форме, на

вкус. Что можно из него приготовить. Имея эти знания составьте с ребёнком описательный рассказ.

-В саду фрукты. Расскажите ребёнку побольше о них. Тогда у вас тоже получится описательный рассказ.

Закрепляя овощи-фрукты, поиграйте в игру «Что лишнее?

-Цветы. Их названия помогут /порой трудные/ помогут тренировать слоговую структуру слова, определять место звуков в слове, делить слова на слоги.

-Домашние животные в деревне имеются. Знает ли ваш ребёнок их детёнышей? Спросите в единственном и множественном числе. Подробно стараемся описать животное. Обратите внимание, чем его кормят и какую пользу оно приносит. Поговорите, какие продукты делают из молока, мяса. Помогите ребёнку составить описательный рассказ.

Закрепите образование прилагательных от существительных /молочные, мясные/, согласование числительных 2 и 5 с существительными /две коровы, пять коров/, глаголы в игре «Кто как голос подаёт» /Мычит, ржёт, блеет/.

-Вспомните про уток, гусей, кур, индюков. Расскажите ребёнку всё об этих домашних птицах.

-Вспомните, какие клички бывают у домашних животных и птиц.

-Если вы с ребёнком пошли на речку купаться – ему там раздолье. На рыбалку собрались – ребёнок узнает много новых слов. Научите ребёнка последовательно излагать произошедшие события.

-В лесу рассмотрите разные деревья, листья, плоды. Из листьев сделайте гербарий.

Собираете грибы – вспомните названия съедобных и несъедобных. Придя домой сосчитайте их и покажите, чем они различаются.

Можно закреплять различные грамматические формы. Собираете ягоды – не забудьте спросить какой сок, варенье получится из черники, брусники и т. д.

-Полезной окажется прогулка по полям и лугам. Покажите ребёнку полевые цветы. А если это поле пшеничное – поговорите, как выращивают хлеб. И спросите: какие хлебобулочные изделия он знает.

-Наблюдайте за различными явлениями природы и описывайте их словами /гроза, радуга, закат и т. д. / Повторите части суток и времена года.

Если ваш отпуск проходит в городе – больше гуляйте в парках, покажите ребёнку фонтаны, памятники, площади, посетите музеи, выставки.

-Читайте ребёнку книги. Пусть ещё и пересказывает /небольшие рассказы, сказки/.

Играем в речевые игры:

- Скажи наоборот (большой – маленький)
- Посчитаем (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб)
- Действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?)

рассматривание картин или окружающего:

- Птицы и животные (дикие и домашние), их детеныши (мама ЛОШАДЬ, папа КОНЬ, детеныш ЖЕРЕБЕНОК)
- Один – много (шар – шары, дом – дома)

- Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)
- Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный)

Играем, развивая фонематические процессы:

- Повтори за мной слоговые дорожки: па – ба – па, та – да - та и т. д.

Упражнения для развития мелкой моторики рук:

- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

А самое главное, где бы не проходил ваш летний отдых, уделяйте больше времени ребёнку, используйте каждую минуту, когда вы вместе. Общайтесь, играйте, учите, рассказывайте, спрашивайте, а не просто будьте рядом.

Принимая к сведению эти рекомендации, сами фантазируйте, исходя из ситуации. И тогда плоды своего труда вы непременно увидите.

МАДОУ «Исетский детский сад
«Ивушка»

Рекомендации учителя-логопеда на лето для родителей



Подготовила:
учитель-логопед
Клейман Н.Г.

с. Исетское